

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Per essere significativa, efficace e produttiva, la scuola deve promuovere valori e sviluppare abilità e competenze. Se la scuola, insieme allo Stato, deve «rimuovere gli ostacoli [...] che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana» (*Costituzione*, art. 3), l'insegnamento deve mirare non solo alla solida acquisizione di saperi e di tecniche, ma anche allo sviluppo di motivazioni profonde e di competenze chiave che possano favorire la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale: basi essenziali da consolidare e potenziare nel quadro di una formazione permanente.

Per rispondere in modo adeguato a questi bisogni, il nostro *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (PTOF) offre le seguenti opportunità:

- partecipazione ai problemi della società in cui la scuola è inserita, attraverso la promozione di rapporti programmati con gli Enti locali, con il mondo della cultura e del lavoro, in un reciproco scambio di esperienze;
- realizzazione di progetti multilaterali, anche con modalità diverse (reti, consorzi, protocolli d'intesa con altre scuole del distretto ed Enti locali);
- condivisione e sostegno del ruolo genitoriale;
- collaborazione con altre scuole, anche in rete;
- collaborazione con Enti locali, provinciali, regionali, ASL, Polizia municipale, Forze dell'ordine;
- collaborazione con Distretto Derthona;
- collaborazione con istituzioni culturali (associazioni musicali, biblioteche, Servizio Formazione Professionale e Orientamento della Provincia di Alessandria, ecc.);
- collaborazione con associazioni sportive.



CARATTERISTICHE E INFRASTRUTTURE DELLA SCUOLA



LE SCELTE STRATEGICHE

L'Istituto Comprensivo "Tortona A" si propone di riconoscere, valorizzare e organizzare le capacità degli alunni in un percorso formativo che si snoda dall'età di tre anni fino al termine del primo ciclo di istruzione. Tale percorso è strutturato tenendo conto dei molti apprendimenti che il mondo di oggi offre e dell'esperienza passata, in modo organico e unitario ma sempre flessibile al miglioramento. Ogni alunno, al termine di questo percorso, deve essere in grado di affrontare in modo autonomo e libero le situazioni di vita tipiche della sua età, di partecipare e di scegliere responsabilmente, alla luce delle conoscenze di studio e delle competenze che ne derivano. Per la concreta attuazione di tali scelte sono privilegiate azioni educativo-didattiche che coniughino, armonicamente, i diversi ambiti disciplinari e promuovano la maturazione globale della persona.

L'istituto si propone, come finalità generali, di:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento e prestando particolare attenzione all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali;
- contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire il disagio giovanile e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il *Profilo delle competenze* dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;
- realizzare una scuola aperta, che diventi un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente.



PRIORITÀ DI ISTITUTO INDIVIDUATE NEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

Attivare azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza, al fine di certificare il raggiungimento delle competenze tramite strumenti condivisi.

Promuovere il successo scolastico a distanza degli alunni, al fine di ridurre al minimo la percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva nel percorso scolastico del primo e del secondo ciclo, di ridurre i cambi di indirizzo di studio nel secondo ciclo, di diminuire (approssimandolo progressivamente a una percentuale tendente a zero) il numero di alunni che abbandonano gli studi prima di assolvere l'obbligo scolastico con conseguimento delle competenze almeno di livello base.

OBIETTIVI STRATEGICI

C
O
M
P
E
T
E
N
Z
E

L
I
N
G
U
I
S
T
I
C
H
E

C
O
M
P
E
T
E
N
Z
E

M
A
T
T
E
M
A
T
I
C
H
E

C
O
M
P
E
T
E
N
Z
E

A
R
T
I
S
T
I
C
H
E

C
O
M
P
E
T
E
N
Z
E

C
I
V
I
C
H
E

C
O
M
P
E
T
E
N
Z
E

D
I
G
I
T
A
L
I

M
E
T
O
D
O
L
O
G
I
E

L
A
B
O
R
A
T
O
R
I
A
L
I

I
N
C
L
U
S
I
O
N
E

S
C
O
L
A
S
T
I
C
A

A
L
F
A
B
E
T
T
I
Z
Z
A
Z
I
O
N
E

I
T
A
L
I
A
N
O

L2

O
R
I
E
N
T
A
M
E
N
T
O

A
P
E
R
T
U
R
A

A
L

T
E
R
R
I
T
O
R
I
O

L'OFFERTA FORMATIVA: ORGANIZZAZIONE

In tutti e tre gli ordini (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado) il tempo scuola è articolato su 5 giorni settimanali.

A partire dall'anno scolastico 2021/2022, compatibilmente con l'andamento dell'epidemia da virus SARS-CoV-2, si è previsto di realizzare un ampliamento dell'offerta formativa con un pre-scuola di circa trenta minuti e un post-scuola pomeridiano, da realizzare con risorse interne o, eventualmente, con risorse esterne e contributi delle famiglie.

Il tempo scuola e il quadro orario degli insegnamenti sono così articolati:

- SCUOLA DELL'INFANZIA (tutti i plessi): 40 ore settimanali.
- SCUOLA PRIMARIA (plesso di Rivalta Scrivia): 27 ore settimanali.
- SCUOLA PRIMARIA (plesso di corso Romita e plesso "G. Rodari"): scelta tra tempo normale da 27 ore settimanali e tempo pieno da 40 ore settimanali. Per quanto riguarda il modulo a tempo normale da 27 ore settimanali, a partire dall'anno scolastico 2021/2022 l'orario è distribuito su 5 giorni dalle ore 7:50 alle 13:14, senza rientro pomeridiano né mensa (eccetto per chi sceglie il servizio comunale "Casa del Bambino").

Tempo normale - 27 ore

materia	classe 1a	2a	3a	4a	5a
Italiano	7	6	6	6	6
Inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	6	6	5	5	5
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Educazione motoria	2	2	2	2	2
Religione / Materia alternativa	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	27	27	27	27	27

Tempo pieno - 40 ore (comprensive della mensa)

materia	classe 1a	2a	3a	4a	5a
Italiano	8	8	7	7	7
Inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	7	6	6	6	6
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Arte e immagine	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Educazione motoria	2	2	2	2	2
Religione / Materia alternativa	2	2	2	2	2
Mensa	10	10	10	10	10
Totale ore settimanali	40	40	40	40	40

- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** (tutti i plessi): 30 ore settimanali. La Seconda Lingua Comunitaria studiata è la Lingua francese. Il Collegio dei docenti del 16 dicembre 2021 (delibera n. 6) e il Consiglio di Istituto del 20 dicembre 2021 (delibera n. 6) hanno deliberato la richiesta di istituzione, per la Scuola Secondaria, di un indirizzo musicale (strumenti: pianoforte, clarinetto, violoncello, percussioni).

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

L'OFFERTA FORMATIVA: IL CURRICOLO

La condivisione di responsabilità fra i docenti dei tre ordini di scuola nei confronti dello sviluppo armonico dell'alunno in evoluzione ha condotto alla progettazione delle attività didattiche in una logica unitaria, progressiva e continuativa.

La stesura del *Curricolo verticale* di istituto è espressione dell'autonomia della nostra scuola e rappresenta un elemento fondamentale del nostro PTOF, poiché riorganizza i curricoli dei tre ordini scolastici (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado) in un percorso che ha quale obiettivo principale la crescita coerente e continua dello studente per renderlo un individuo competente, e perché esplicita le scelte didattiche e progettuali dell'istituto legate alla valorizzazione del nostro territorio e delle attività culturali da esso offerte.

Il *Curricolo verticale* è stato elaborato a partire dal quadro di riferimento fornito dalle *Indicazioni Nazionali*, da cui sono stati individuati, disciplina per disciplina, i traguardi per lo sviluppo delle competenze, i nuclei tematici di riferimento e gli obiettivi generali a essi collegati.

Nella definizione del curricolo e delle scelte progettuali di ampliamento formativo l'istituto pone attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali che, integrandosi con le conoscenze e le competenze disciplinari, permettono allo studente in formazione di acquisire capacità fondamentali per il successo nel lavoro, nella società, nella vita: vengono promosse, in particolare, la capacità di gestire il proprio apprendimento in modo progressivamente più consapevole e autonomo e la capacità di lavorare con efficacia e

armonia in gruppo, gestendo le dinamiche interpersonali in un'ottica inclusiva, responsabile e propositiva.

L'insegnamento di Educazione civica, introdotto con la Legge 92/2019 e inserito a partire dall'anno scolastico 2020/2021 nel nostro *Curricolo*, prevede, nella Scuola dell'Infanzia, iniziative di sensibilizzazione al tema della cittadinanza responsabile, mentre nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di primo grado viene introdotto come insegnamento trasversale a tutte le discipline, senza modificare il monte ore previsto dal curricolo perché si svolge nell'ambito del monte ore annuo obbligatorio previsto dagli ordinamenti, assicurando a tutti gli alunni almeno 33 ore annuali per l'insegnamento stesso. L'istituto ha individuato, come prioritarie, le tre aree tematiche della Costituzione, dello Sviluppo sostenibile e della Cittadinanza digitale, tra le quali dovrà essere equamente ripartito il monte annuo di 33 ore.

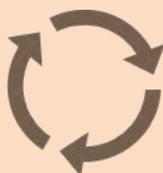
L'insegnamento dell'Attività alternativa alla religione cattolica promuove e valorizza le diversità culturali; favorisce la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà; sviluppa atteggiamenti che consentono il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.

LE NUOVE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (2018)



ISTANZE TRASVERSALI DEL CURRICOLO

CONTINUITÀ



La scuola cura il passaggio da un ordine scolastico all'altro attraverso un percorso di collaborazione tra gli insegnanti per promuovere la conoscenza tra le parti, per agevolare il passaggio degli alunni nella nuova realtà scolastica, per una prima conoscenza dei nuovi spazi, per una semplice presentazione dei futuri allievi.

La verticalità progettuale del *Curricolo* si esprime al meglio in alcune aree tematiche che attraversano i tre ordini:

- robotica educativa;
- lingue comunitarie;
- valorizzazione del patrimonio librario dell'istituto;
- attività motoria.

ORIENTAMENTO



La scuola offre un percorso di orientamento scolastico "in uscita" dalla Secondaria attraverso:

- partecipazione agli open day organizzati dalle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio;
- incontri con docenti e studenti rappresentanti delle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio;
- adesione al progetto Miur "Obiettivo Orientamento Piemonte";
- incontri con rappresentanti del mondo delle professioni ed esperti;
- visite ad aziende e realtà produttive della zona.

INCLUSIONE SCOLASTICA



La scuola, per svolgere il proprio compito e assicurare risposte adeguate alle diverse esigenze di istruzione, formazione ed educazione di tutti gli alunni, si pone come obiettivi quelli di:

- diversificare gli strumenti pedagogici e didattici in relazione ai bisogni di tutti e di ciascuno;
- promuovere una sempre più ampia autonomia dell'alunno attraverso dinamiche interattive finalizzate a sviluppare l'autonomia e la fiducia in sé stesso;
- accettare la presenza della "diversità" come valore e articolare proposte educative che favoriscano nell'alunno la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie possibilità;
- vivere la "diversità" come occasione etico-sociale che sensibilizzi alla solidarietà e all'accoglienza.

ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI



La scuola fornisce agli alunni stranieri neo-immigrati quegli imprescindibili strumenti linguistici atti a favorire la comunicazione, l'interazione e la comprensione della cultura del paese ospitante mediante:

- corsi di alfabetizzazione e di potenziamento;
- interventi di supporto e sostegno culturale in collaborazione con il Comune di Tortona;
- prima accoglienza da parte di tutta la componente scolastica;
- facilitazione linguistica nell'apprendimento intensivo dell'italiano L2 (laboratori di prima alfabetizzazione e potenziamento linguistico).

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE



Per garantire la piena realizzazione di ognuno, in ogni classe si cerca di definire e di realizzare strategie educative e didattiche quotidiane che tengano conto della singolarità e complessità di ogni persona, dell'identità, delle aspirazioni, delle capacità e delle fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione. L'Istituto Comprensivo partecipa a:

- concorsi e competizioni letterarie;
- Giochi matematici in collaborazione con l'Università Bocconi di Milano;
- corso di Latino extracurricolare rivolto ad alunni delle classi terze della Secondaria;
- lezioni di potenziamento di Lingua inglese con insegnanti madrelingua;
- corsi per la certificazione linguistica A2 KEY;
- progetti PON;
- gare disciplinari e manifestazioni sportive.

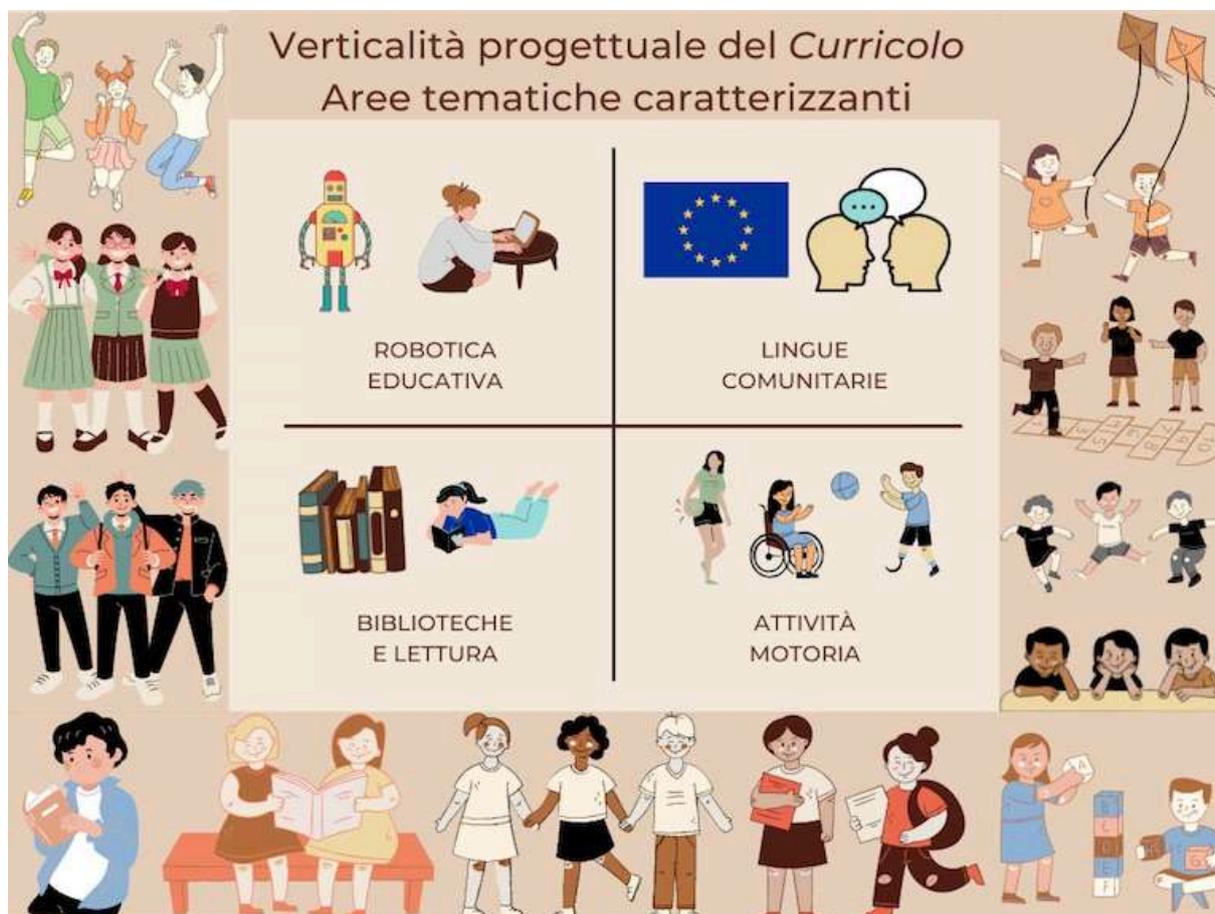
L'OFFERTA FORMATIVA: ATTIVITÀ PROGETTUALI

La nostra offerta formativa, oltre che per gli ambiti/discipline curricolari, si caratterizza per il valore aggiunto costituito dai progetti e dalle varie iniziative culturali che si svolgono annualmente e che vanno ad arricchire e a integrare il bagaglio di conoscenze, abilità e competenze che dovrebbe essere proprio del percorso della scuola dell'obbligo.

Dall'anno scolastico 2021/2022 i progetti tornano a essere attuati in presenza anche in orario extracurricolare. La modalità a distanza (DDI) sarà eventualmente attuata in caso di recrudescenza della pandemia.

Le attività di ampliamento dell'offerta formativa si propongono come obiettivi generali:

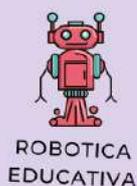
- il miglioramento dei livelli di autonomia, conoscenza e competenza degli alunni in riferimento allo sviluppo delle "competenze chiave", quali la competenza alfabetica funzionale e multilinguistica, la competenza logico-matematica, le competenze artistiche, espressive, musicali e motorie, nonché la valorizzazione dell'eccellenza;
- la promozione del successo scolastico e dell'inclusione sociale;
- lo sviluppo dell'attitudine a cooperare;
- la prevenzione del disagio emotivo, relazionale e culturale in continuità nei tre ordini di scuola.



Attività progettuali di tutto l'Istituto



Attività progettuali Scuola dell'Infanzia



Attività progettuali Scuola Primaria



 PRE A1 - STARTERS
(YOUNG LEARNERS)

 C'EST ENCORE PLUS FACILE!

 BIBLIOTECHE

 SCUOLA ALL'ARIA APERTA

 IL GIORNALINO DI CLASSE

 TEATRO PER CRESCERE

 ROBOTTARE PER IMPARARE

 100 PASSI X 100 GIORNI

 QUATTRO PASSI INSIEME

 COMPUTER IN CLASSE

 STRADA AMICA

 DALLA SELCE AL SILICIO

 LO SPORT E I SUOI VALORI

 VIAGGIANDO PER IL MONDO

 LE DONNE NEL MONDO



Attività progettuali Scuola Secondaria di primo grado



 A2 ENGLISH KEY TEST

 SPRECHEN WIR DEUTSCH?

 BIBLIOTECHE

 VINCIT RATIO

 TEATRO PER CRESCERE

 MUSICA INSIEME

 FUMETTO MANGA

 ROBOTTARE PER IMPARARE

 GIOCHI MATEMATICI

