

**Scuole Aperte**

# TI ASPETTIAMO

Info sul sito

[www.comprensivotortonaa.it](http://www.comprensivotortonaa.it)

Pagina FB

Istituto Comprensivo Tortona A



**ISTITUTO COMPRESIVO TORTONA A**

C.Cavour,6/A 15057

Tortona (AL)

Tel.0131-861901

E-mail: [alic83400n@istruzione.it](mailto:alic83400n@istruzione.it)

Pec: [alic83400n@pec.istruzione.it](mailto:alic83400n@pec.istruzione.it)



**Scuole Aperte**

# ISTITUTO COMPRESIVO TORTONA A



**Durante l'Open day il  
Dirigente Scolastico  
incontrerà i genitori:**

**SABATO 11 NOVEMBRE 2023**

Ore 10:30 R. Margherita  
Ore 11:30 G. Sarina

**SABATO 02 DICEMBRE 2023**

Ore 10:00 L. Valenziano  
e Succ.le De Gasperi  
Ore 11:00 C.so Romita  
Ore 16:00 G. Rodari

## SCUOLE DELL'INFANZIA

**SABATO 11 NOVEMBRE 2023**

R. Margherita Ore 10:00-12:00  
C.so Romita n.16  
G. Sarina Ore 10:00-12:00  
Viale Cereti n. 5  
Rivalta Scrivia (*Infanzia*)  
Ore 10:00-12:00  
Piazza G. Elemento  
Rivalta Scrivia (*Primaria*)  
Ore 10:00-12:00  
Strada per Pozzolo n. 33

## SCUOLE PRIMARIE

**SABATO 02 DICEMBRE 2023**

Corso Romita Ore 10:00-12:00  
C.so Romita n. 18  
Gianni Rodari Ore 15:00-17:00  
Viale Einaudi n. 1









## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**SABATO 02 DICEMBRE 2023**

L. Valenziano Ore 10:00-12:00  
C.so Cavour n. 6/A  
S. De Gasperi Ore 10:00-12:00  
Viale De Gasperi n.13

**SCOPRI  
L'INDIRIZZO  
MUSICALE!**

## Indice

	<b>Informazioni generali</b>	<b>pp. 3-7</b>
	<b>Scuole dell'Infanzia</b>	<b>pp. 8-9</b>
	<b>Scuole Primarie</b>	<b>pp. 10-13</b>
	<b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	<b>pp. 14-16</b>
	<b>Inclusione</b>	<b>p. 17</b>
	<b>Il Curricolo</b>	<b>pp. 18-19</b>
	<b>I progetti</b>	<b>pp. 20-21</b>
	<b>Strumenti informatici e ambienti</b>	<b>pp. 22-23</b>

## *Gli ambienti innovativi*



## *Aule*



## *Le aule informatiche*



## Dotazioni informatiche ed ambienti d'apprendimento

Il nostro Istituto ha colto la sfida della modernizzazione e digitalizzazione delle strutture scolastiche dotando le aule di schermi interattivi funzionali alla didattica curricolare. Abbiamo inoltre rinnovato le aule informatiche dei nostri plessi creando delle postazioni singole. A disposizione degli alunni ci sono inoltre dei carrelli informatici per la ricarica ed il trasporto dei PC nelle aule, così da poter trasformare in ogni momento qualsiasi aula in un laboratorio.

Alle classiche aule informatiche si affiancano gli **atelier creativi** e gli **ambienti innovativi**, in cui bambini e ragazzi possono lavorare in cooperazione per la realizzazione di progetti specifici.

Grazie alla partecipazione ai bandi PON-FESR **SMART CLASS**, la scuola ha implementato la propria dotazione informatica in maniera significativa, ed ha potuto acquistare sussidi per la didattica digitale, che ha avuto una così grande accelerazione durante gli ultimi anni.

Inoltre, grazie alla partecipazione al bando PON-FESR **DIGITAL BOARD**, sono stati acquistati 42 monitor interattivi touch screen. Sono in fase di acquisto ulteriori dotazioni digitali (monitor interattivi, carrelli per la didattica digitale nelle aule, PC portatili e arredi innovativi) grazie al finanziamento NEXT GENERATION CLASSROOM del PNRR.

Sono state realizzate specifiche reti locali all'interno degli edifici che sono dotati così di un'infrastruttura adeguata e capace di coprire in modo efficiente gli spazi didattici e amministrativi, consentendo la connessione di rete e assicurando il **cablaggio** degli spazi, la sicurezza dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

Grazie ai fondi PON EDUGREEN sono presenti **orti didattici innovativi e sostenibili**

L'Istituto Comprensivo 'TORTONA A', le cui sedi sono ubicate nei comuni di Tortona e Rivalta Scrivia, accompagna la crescita del bambino dalla Scuola dell'Infanzia fino alla Scuola Secondaria di primo grado.

Le **Scuole dell'Infanzia** sono tre: 'Regina Margherita' e 'Giuseppe Sarina', site nel Comune di Tortona, e quella di Rivalta Scrivia; quest'ultima, interessata da lavori di ristrutturazione, per l'a.s. sarà completamente rinnovata.

Anche le **Scuole Primarie** sono tre: oltre a quella di Rivalta Scrivia, a Tortona ci sono quella di Corso Romita, comunemente chiamata 'Scolastico', e la Scuola 'Gianni Rodari'.

I plessi di **Scuola Secondaria di primo grado** sono invece due: il 'Luca Valenziano', che è anche la sede principale dell'Istituto, dove si trovano gli uffici di Segreteria e Presidenza, e la Succursale di Viale De Gasperi.

L'Istituto dialoga con il territorio e ne interpreta i bisogni promuovendo un tipo di insegnamento che non sia solo la solida acquisizione di saperi e di tecniche, ma anche lo sviluppo di motivazioni profonde e di competenze chiave che possano favorire la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, basi essenziali da consolidare e potenziare nel quadro di una formazione permanente.

Gli obiettivi dell'Istituto, al passo con la metamorfosi della società, devono necessariamente includere l'interazione corretta con gli altri e la capacità di conoscere e comprendere gli eventi e i processi del mondo attuale.

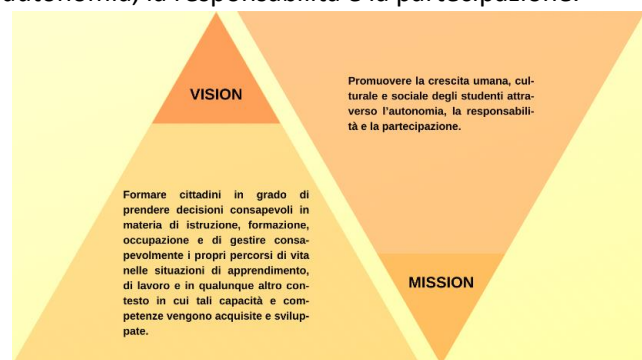
Da una realtà variegata come è quella del territorio tortonese scaturiscono molteplici bisogni di carattere formativo, motivazionale, affettivo e cognitivo, che manifestano soprattutto l'esigenza di un'attenta forma di comunicazione interpersonale, finalizzata a incrementare l'autostima, a motivare l'apprendimento e a promuovere l'autorealizzazione. Una tale pluralità di situazioni richiede interventi sempre più mirati e competenti che l'Istituto cerca di realizzare attuando percorsi formativi in cui bambine e bambini, con le loro specificità, sono al centro dell'azione educativa, e promuovendo stili d'insegnamento e d'apprendimento attenti alle caratteristiche di ogni singolo studente.

## I. C. TORTONA A: vision e mission

L'Istituto Comprensivo "Tortona A" si propone di riconoscere, valorizzare e organizzare le capacità degli alunni in un percorso formativo che si snoda dall'età di tre anni fino al termine del primo ciclo di istruzione. Tale percorso è strutturato tenendo conto dei molti apprendimenti che il mondo di oggi offre e dell'esperienza passata, in modo organico e unitario ma sempre flessibile al miglioramento.

Ogni alunno, al termine di questo percorso, deve essere in grado di affrontare in modo autonomo e libero le situazioni di vita tipiche della sua età, di partecipare e di scegliere responsabilmente, alla luce delle conoscenze di studio e delle competenze che ne derivano.

Da questo scaturisce la nostra **vision**: formare cittadini in grado di prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione e di gestire consapevolmente i propri percorsi di vita nelle situazioni di apprendimento, di lavoro e in qualunque altro contesto in cui tali capacità e competenze vengono acquisite e sviluppate. Ne consegue anche la nostra **mission**: promuovere la crescita umana, culturale e sociale degli studenti attraverso l'autonomia, la responsabilità e la partecipazione.



Segreteria  
Corso Cavour 6/A, 15057 Tortona (AL)  
Tel. 0131 861901 - e-mail [alic83400n@istruzione.it](mailto:alic83400n@istruzione.it)





## I progetti caratterizzanti

La nostra offerta formativa, oltre che per gli ambiti/discipline curriculari, si caratterizza per il valore aggiunto costituito dai progetti e dalle varie iniziative culturali che si svolgono annualmente e che vanno ad arricchire e a integrare il bagaglio di conoscenze, abilità e competenze che dovrebbe essere proprio del primo ciclo di istruzione. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa si propongono come obiettivi generali:

- il miglioramento dei livelli di autonomia, conoscenza e competenza degli alunni in riferimento allo sviluppo delle 'competenze chiave', quali quella alfabetica funzionale e multilinguistica, la competenza logico-matematica, le competenze artistiche, espressive, digitali, musicali e motorie, oltre alla valorizzazione delle eccellenze.
- la promozione del successo scolastico e dell'inclusione sociale e lo sviluppo dell'attitudine a cooperare
- la prevenzione del disagio emotivo, relazionale e culturale in continuità nei tre ordini di scuola

Ogni anno vengono elaborate differenti attività progettuali, ma alcune proposte caratterizzano in maniera specifica la nostra offerta formativa:

- Il potenziamento delle competenze multilinguistiche, con l'attenzione data allo studio della lingua inglese, il progetto di avviamento allo studio della lingua **francese** destinato agli alunni della Scuola Primaria, l'avviamento allo studio del **tedesco** per gli alunni della Scuola Secondaria e la possibilità di frequentare il corso di **inglese** per ottenere la certificazione A2 Key
- L'attenzione per il miglioramento delle capacità espressive in lingua italiana, reso possibile anche dalla fruizione delle nostre **biblioteche d'istituto**
- Il consolidamento delle abilità logico-matematiche, attraverso corsi e progetti di **robotica educativa**
- Il potenziamento dell'**attività motoria**, attraverso specifiche collaborazioni con le realtà del territorio
- Il potenziamento delle **competenze digitali**
- La presenza di specifici progetti di **musica, teatro e danza**
- Il potenziamento delle **capacità espressive** in ambito linguistico e artistico

## Le Sedi del quartiere centrale

Sedi e indirizzi	
	• Scuola dell'Infanzia Regina Margherita, C.so Romita 16
	• Scuola Primaria 'Scolastico', C.so Romita 18
	• Scuola Secondaria L. Valenziano, C.so Cavour 6/A
DOVE SIAMO?	
	<p><b>PALESTRE</b></p> <p><b>AULA SCIENZE SCUOLA SECONDARIA</b></p> <p><b>2 LABORATORI INFORMATICI</b></p> <p><b>AULE CON MONITOR INTERATTIVI</b></p> <p><b>ATELIER CREATIVI</b></p> <p><b>AMBIENTI INNOVATIVI INFANZIA</b></p> <p><b>SPAZI DIDATTICI ALL'APERTO (PON EDUGREEN)</b></p> <p><b>PC PORTATILI PER DIDATTICA INNOVATIVA NELLE AULE</b></p> <p><b>BIBLIOTECHE INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA</b></p> <p><b>AMBIENTI INNOVATIVI PRIMARIA E SECONDARIA</b></p>
I NOSTRI SPAZI	

## La sedi del quartiere OASI

### Sedi

- Scuola dell'Infanzia Giuseppe Sarina, Viale Cereti 5
- Scuola Primaria Gianni Rodari, Viale Einaudi 10
- Scuola Secondaria, Succ.le Viale De Gasperi 13



LABORATORIO INFORMATICO

AULA DI MUSICA

PALESTRA

AULE CON SCHERMI INTERATTIVI ANCHE NELLA SECONDARIA DI VIALE DE GASPERI

BIBLIOTECA

LABORATORIO DI SCIENZE

PC PORTATILI PER DIDATTICA INNOVATIVA NELLE AULE

AMBIENTI INNOVATIVI INFANZIA

AULA A CIELO APERTO PER L' OUTDOOR EDUCATION

## ISTANZE TRASVERSALI DEL CURRICOLO

### CONTINUITÀ



La scuola cura il passaggio da un ordine scolastico all'altro attraverso un percorso di collaborazione tra gli insegnanti per promuovere la conoscenza tra le parti, per agevolare il passaggio degli alunni nella nuova realtà scolastica, per una prima conoscenza dei nuovi spazi, per una semplice presentazione dei futuri allievi.  
La verticalità progettuale del *Curricolo* si esprime al meglio in alcune aree tematiche che attraversano i tre ordini:

- politiche educative;
- lingue comunicative;
- valorizzazione del patrimonio librario dell'istituto;
- attività motoria.

### ORIENTAMENTO



La scuola offre un percorso di orientamento scolastico "in uscita" dalla Secondaria attraverso:

- partecipazione agli open day organizzati dalle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio;
- incontri con docenti e studenti rappresentanti delle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio;
- adesione al progetto Mur "Obiettivo Orientamento Piemonte";
- incontri con rappresentanti del mondo delle professioni ed esperti;
- visite ad aziende e realtà produttive della zona.

### INCLUSIONE SCOLASTICA



La scuola, per svolgere il proprio compito e assicurare risposte adeguate alle diverse esigenze di istruzione, formazione ed educazione di tutti gli alunni, si pone come obiettivi quelli di:

- diversificare gli strumenti pedagogici e didattici in relazione ai bisogni di tutti e di ciascuno;
- promuovere una sempre più ampia autonomia dell'alunno attraverso dinamiche interattive finalizzate a sviluppare l'autonomia e la fiducia in sé stesso;
- accettare la presenza della "diversità" come valore e articolare proposte educative che favoriscano nell'alunno la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie possibilità;
- vivere la "diversità" come occasione etico-sociale che sensibilizzi alla solidarietà e all'accoglienza.

### ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI



La scuola fornisce agli alunni stranieri neo-immigrati quegli imprescindibili strumenti linguistici atti a favorire la comunicazione, l'integrazione e la comprensione della cultura del paese ospitante mediante:

- corsi di alfabetizzazione e di potenziamento;
- interventi di supporto e sostegno culturale in collaborazione con il Comune di Tortona;
- optima accoglienza da parte di tutta la componente scolastica;
- facilitazione linguistica nell'apprendimento intensivo dell'italiano L2 (laboratori di prima alfabetizzazione e potenziamento linguistici).

### VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE



Per garantire la piena realizzazione di ognuno, in ogni classe si cerca di definire e di realizzare strategie educative e didattiche quotidiane che tengano conto della singolarità e complessità di ogni persona, dell'identità, delle aspirazioni, delle capacità e delle fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione. L'Istituto Comprensivo partecipa a:

- concorsi e competizioni letterarie;
- Giochi matematici in collaborazione con l'Università Bicconi di Milano;
- corso di Latino extracurricolare rivolto ad alunni delle classi terze della Secondaria;
- lezioni di potenziamento di Lingua Inglese con insegnanti madrelingua;
- corsi per la certificazione linguistica A2 KEY;
- progetti PON;
- gare disciplinari e manifestazioni sportive.

DOVE SIAMO?

I NOSTRI SPAZI

## L'Offerta formativa: il curricolo


La condivisione di responsabilità tra i docenti dei tre ordini di scuola nei confronti dello sviluppo armonico dell'alunno in evoluzione ha condotto alla progettazione delle attività didattiche in una logica unitaria progressiva e continuativa.

La stesura del Curricolo verticale di Istituto è espressione dell'autonomia della nostra scuola e rappresenta un elemento fondamentale del nostro PTOF, poiché riorganizza i curricoli dei tre ordini scolastici in un percorso che ha come obiettivo principale la crescita continua e coerente dello studente per renderlo un individuo competente e poiché esplicita le scelte didattiche e progettuali dell'istituto legate alla valorizzazione del nostro territorio e delle attività culturali offerte.

Il Curricolo è stato elaborato a partire dal quadro di riferimento fornito dalle *Indicazioni Nazionali* da cui sono stati individuati, disciplina per disciplina, i traguardi per lo sviluppo delle competenze, i nuclei tematici di riferimento e gli obiettivi generali da esso offerti. Nella definizione del Curricolo e delle scelte progettuali di ampliamento formativo l'istituto pone attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali che, integrandosi con le conoscenze e le competenze disciplinari, permettono allo studente in formazione di acquisire capacità fondamentali per il successo nel lavoro, nella società, nella vita: in particolare vengono promosse le capacità di gestire il proprio apprendimento in modo progressivamente più consapevole e autonomo e le capacità di lavorare con efficacia ed armonia in gruppo gestendo le dinamiche interpersonali in un'ottica inclusiva, responsabile e propositiva.

L'insegnamento di Educazione Civica, introdotto con la L. 92/2019 e inserito a partire dall'a.s. 2020/21 nel nostro Curricolo, prevede nella Scuola dell'Infanzia iniziative di sensibilizzazione al tema della cittadinanza responsabile, mentre nella Scuola Primaria e nella Secondaria di primo grado viene introdotto come insegnamento trasversale a tutte le discipline, senza modificare il monte ore annuo obbligatorio. L'Istituto ha individuato le tre aree tematiche della Costituzione, dello Sviluppo sostenibile e della Cittadinanza digitale, tra le quali viene ripartito il monte di 33 ore.

## Le sedi di Rivalta Scrivia

Sedi	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scuola dell'Infanzia, Strada per Pozzolo 31</li><li>• Scuola Primaria, Strada per Pozzolo 33</li></ul>
	
DOVE SIAMO?	
I NOSTRI SPAZI	<b>AULA DI DISEGNO</b>
	<b>AULA POLIFUNZIONALE</b>
	<b>AMBIENTI INNOVATIVI INFANZIA</b>
	<b>PALESTRA</b>

## Le Scuole dell'Infanzia

### PLESSI

REGINA MARGHERITA  
FRAZ. RIVALTA SCRIVIA  
GIUSEPPE SARINA

### CODICE SCUOLA

ALAA83401E  
ALAA83402G  
ALAA83404N

La Scuola dell'Infanzia è il primo gradino del percorso di istruzione, accoglie il bambino a partire dai tre anni e concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale e sociale dei piccoli alunni. Mira ad assicurare un'effettiva uguaglianza delle opportunità educative. Nel nostro Istituto particolare attenzione è dedicata all'**outdoor education**, possibile anche grazie all'aula "a cielo aperto" della sede Sarina e agli spazi resi idonei dei giardini dei plessi Regina Margherita e di Rivalta Scrivia, che permettono molte attività all'esterno. La scuola di Rivalta è in fase di totale ristrutturazione e solo momentaneamente è stata dislocata altrove. In tutti i plessi sono stati realizzati gli "ambienti innovativi" grazie alla fornitura di arredi, di attrezzature didattico-educative e digitali, collocati all'interno delle rispettive sedi, che hanno potenziato e arricchito gli ambienti didattici utili a favorire le esperienze dei piccoli alunni. Queste forniture danno anche modo di sviluppare e di potenziare delle loro abilità, soprattutto mediante le occasioni di gioco, accrescendo così le capacità di relazione, di autonomia, di creatività e di apprendimento degli alunni. Alla fine del percorso triennale, svilupperà una serie di competenze in termini cognitivi, di identità, autonomia e cittadinanza che gli permetteranno di affrontare il passaggio alla Scuola Primaria con serenità, visto anche il nostro Curricolo d'Istituto, costruito ponendo particolare attenzione agli anni-ponte e alla continuità tra i tre diversi ordini.

### ORARI

In base alle esigenze del bambino, presso il nostro Istituto si può scegliere la frequenza mattutina, con ingresso dalle 8:00 alle 9:00 e con uscita appena prima del pranzo oppure subito dopo pranzo; si può scegliere di far frequentare la scuola anche al pomeriggio, con uscita dalle 16:00 alle 16:30. E' attivo il servizio mensa. In base alle esigenze, si valuterà la possibilità di offrire un servizio di pre-scuola a richiesta con un minimo di tre partecipanti.

## Inclusione

Nel Nostro Istituto uno dei cardini fondamentali è l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Il processo di inclusione tiene conto sia della centralità della persona che della realtà socio-ambientale in cui si vive. In particolare, la Scuola, per svolgere il proprio compito e assicurare risposte adeguate alle diverse esigenze di istruzione, di formazione e di educazione di tutti gli alunni, si pone come obiettivi quelli di:

- Diversificare gli strumenti pedagogici e didattici in relazione ai bisogni di tutti e di ciascuno con un'attenzione particolare, ma non esclusiva, per la diversità;
- Promuovere una sempre più ampia autonomia dell'alunno attraverso dinamiche interattive finalizzate a sviluppare l'autonomia e la fiducia in se stessi;
- Accettare la presenza della diversità come valore ed articolare proposte educative che favoriscano nell'alunno la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie possibilità;
- Vivere la diversità come occasione etico-sociale che sensibilizzi alla solidarietà e all'accoglienza

Inoltre, molta attenzione è data all'accoglienza degli alunni stranieri. La Scuola fornisce agli alunni neo-immigrati quegli imprescindibili strumenti linguistici atti a favorire la comunicazione, l'interazione e la comprensione della cultura del paese ospitante mediante:

- Corsi di alfabetizzazione e di potenziamento
- Facilitazione linguistica nell'apprendimento dell'italiano come L2
- Valorizzazione della cultura d'origine
- Collaborazione con gli enti extrascolastici, ove necessario.



## I PLESSI



*Il Valenziano*



## I PLESSI

*Aula a cielo Aperto Sarina*



*Viale De Gasperi*



*Aule con arredi modulari*



*Aule e strumenti*



## Le Scuole Primarie

### PLESSI

RIVALTA S.  
C.SO ROMITA  
GIANNI RODARI

### CODICE SCUOLA

ALEE83401Q  
ALEE83403T  
ALEE83404V

La Scuola Primaria fa parte del Primo ciclo d'Istruzione, assieme alla Scuola Secondaria di primo grado. La Scuola Primaria mira all'acquisizione degli apprendimenti di base. Alle bambine e ai bambini che la frequentano offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee ed etiche e di acquisire i saperi irrinunciabili. Attraverso le conoscenze e i linguaggi tipici di ciascuna disciplina, pone le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico necessario per diventare cittadini consapevoli e responsabili. Spazi, aule, strumenti e progetti caratterizzanti fanno sì che agli studenti siano offerte una serie di opportunità formative che li aiutano a crescere e a diventare autonomi. Presso la sede di Corso Romita sono presenti un laboratorio informatico e l'Atelier creativo, uno spazio dedicato a svariate attività di tipo progettuale e cooperativo, mentre presso la sede Rodari sono presenti un laboratorio informatico da poco rinnovato e un'aula di scienze.

### ORARI

Presso le nostre Scuole Primarie è possibile scegliere la frequenza a 'tempo normale' oppure a 'tempo pieno'. Gli orari del tempo normale prevedono l'ingresso alle 7.50 e l'uscita alle 13.14 (13.26 per classi quarte e quinte), mentre il tempo pieno nel plesso di Corso Romita prevede l'ingresso alle 8.00 e l'uscita alle 16.00, in Rodari si entra alle 8.30 e si esce alle 16.30. Sono attivi i servizi comunali di trasporto scolastico, mensa, pre e post scuola a richiesta con un numero minimo di aderenti.

## QUADRO ORARIO\*

DISCIPLINA	I	II	III
ITALIANO	6	6	6
INGLESE	3	3	3
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
MATEMATICA	4	4	4
SCIENZE	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
RC o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	2	2	2
MUSICA	2	2	2
TOTALE ORE	30	30	30

\*nel quadro orario dell'indirizzo musicale si aggiungono 3 ore di **teoria e strumento** in orario pomeridiano

## La Scuola Secondaria di primo grado

### PLESSI

LUCA VALENZIANO  
SUCC.LE VIALE DE GASPERI

### CODICE SCUOLA

ALMM83401P  
ALMM83401P

La Scuola Secondaria di primo grado, con i suoi tre anni, conclude il Primo ciclo di istruzione. Le sue finalità sono quelle di stimolare la crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale, anche in vista del proseguimento degli studi, e di organizzare e accrescere le conoscenze e le abilità dello studente. Attraverso le discipline la scuola fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di formazione, sviluppa le competenze e le capacità di scelta e aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione. Grazie alla varietà dell'offerta formativa i ragazzi possono dare voce alle proprie attitudini, sperimentando di giorno in giorno diversi linguaggi adatti alle proprie caratteristiche e ai propri stili d'apprendimento.

Dall'a.s. 2022/23 è attivo un corso ad indirizzo musicale rispondente alle esigenze del territorio, che ne era privo.

Molteplici sono le dotazioni dei nostri due plessi: aule con schermi interattivi ed il laboratorio informatico; presso la sede di Corso Cavour è presente lo spazio degli 'ambienti innovativi', attrezzato con PC e banchi modulari per il lavoro in piccolo gruppo. Abbiamo inoltre degli spazi didattici all'aperto (PON Edugreen). Alcune aule saranno interessate dalle innovazioni finanziate grazie ai fondi del PNRR. E' in fase di allestimento il nuovo laboratorio di scienze. Per l'indirizzo musicale la scuola dispone di una dotazione strumentale ne di un'apposita aula per l'orchestra e musica d'insieme.

### ORARI

La Scuola Secondaria adotta un orario di 30 moduli settimanali da 56 minuti su 5 giorni. Durante l'anno scolastico si prevedono alcuni sporadici rientri di sabato, comunicati alle famiglie già a settembre. L'ingresso è alle 7.40 con inizio delle lezioni alle 7.45, l'uscita alle 13.21. Non sono previsti rientri pomeridiani. La Seconda Lingua Comunitaria studiata è il francese.

## QUADRO ORARIO

### TEMPO NORMALE 27 ORE

DISCIPLINA	I	II	III	IV	V
ITALIANO	7	6	6	7*	7*
INGLESE	1	2	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	6	6	5	6*	6*
SCIENZE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE MOTORIA	2	2	2	1*	1*
RC o ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	27	28*	28*

\*In base alla dotazione organica del docente di ed. motoria per l'a.s. 2023/24 l'ora aggiuntiva per le classi quarte e quinte sarà distribuita in un orario su 5 gg/sett. Dalle 7.50 alle 13.26.



## QUADRO ORARIO

TEMPO PIENO A 40 ORE

DISCIPLINA	I	II	III	IV	V
ITALIANO	8	8	7	8	8
INGLESE	1	2	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	7	6	6	6	6
SCIENZE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE MOTORIA	2	2	2	1	1
RC o ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
MENSA	10	10	10	10	10
<b>TOTALE ORE</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

## I PLESSI: AULE BIBLIOTECHE, ATELIER CREATIVI

