

Scuole Aperte

TI ASPETTIAMO

Info sul sito

www.comprensivotortonaa.it

Pagina FB

Istituto Comprensivo Tortona A



ISTITUTO COMPRESIVO TORTONA A

C.Cavour,6/A 15057

Tortona (AL)

Tel.0131-861901

E-mail: alic83400n@istruzione.it

Pec: alic83400n@pec.istruzione.it



Scuole Aperte



ISTITUTO COMPRESIVO
TORTONA A



*Durante l'Open day il
Dirigente Scolastico
incontrerà i genitori:*

SABATO 15 NOVEMBRE 2025
Ore 10:30 R. Margherita
Ore 11:30 G. Sarina

SABATO 13 DICEMBRE 2025
Ore 10:00 L. Valenziano
e Succ.le De Gasperi
Ore 11:00-12:00
C.so Romita
Ore 15:00-17:00
G. Rodari

SCUOLE DELL'INFANZIA

SABATO 15 NOVEMBRE 2025

R. Margherita Ore 10:00-12:00

C.so Romita n.16

G. Sarina Ore 10:00-12:00

Viale Cereti n. 5

Rivalta Scrivia Ore 10:00-12:00

Str.da per Pozzolo n. 31

Open Week Infanzia

Tutte le scuole

Dal 10 al 12 dicembre 2025

Su appuntamento

SCUOLE PRIMARIE

SABATO 15 NOVEMBRE 2025

Rivalta Scrivia

Str.da Prov.le per Pozzolo n. 33

SABATO 13 DICEMBRE 2025

Corso Romita Ore 10:00-12:00

C.so Romita n. 18

Gianni Rodari Ore 15:00-17:00

Viale Einaudi n. 10

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SABATO 13 DICEMBRE 2025

L. Valenziano Ore 10:00-12:00









C.so Cavour n. 6/A

Suc. De Gasperi Ore 10:00-12:00

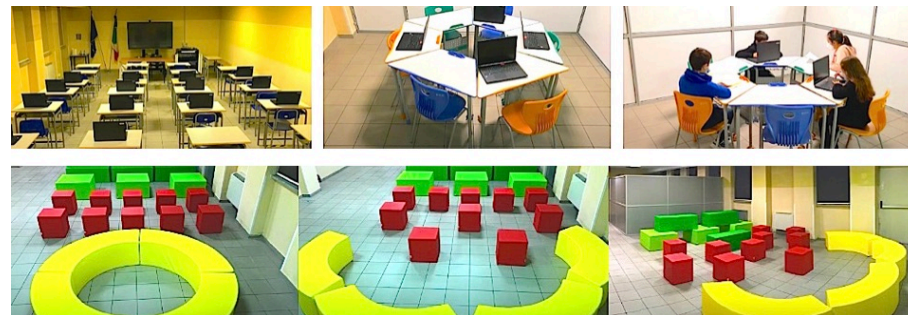
Viale De Gasperi n.13

CON
INDIRIZZO
MUSICALE!

Indice

	Informazioni generali	pp. 3-7
	Scuole dell'Infanzia	pp. 8-9
	Scuole Primarie	pp. 10-13
	Scuola Secondaria di Primo Grado	pp. 14-16
	Inclusione	p. 17
	Il Curricolo	pp. 18-19
	I progetti	pp. 20-21
	Dotazioni informatiche e ambienti	pp. 22-23

Gli ambienti innovativi



Aula di musica



Le aule informatiche



Dotazioni informatiche ed ambienti d'apprendimento

Il nostro Istituto ha colto la sfida della modernizzazione e digitalizzazione delle strutture scolastiche dotando le aule di schermi interattivi funzionali alla didattica curricolare. Abbiamo inoltre rinnovato le aule informatiche dei nostri plessi creando delle postazioni singole. A disposizione degli alunni ci sono inoltre dei carrelli informatici per la ricarica ed il trasporto dei PC nelle aule, così da poter trasformare in ogni momento qualsiasi aula in un laboratorio.

Alle classiche aule informatiche si affiancano gli **atelier creativi** e gli **ambienti innovativi**, in cui bambini e ragazzi possono lavorare in cooperazione per la realizzazione di progetti specifici.

Grazie alla partecipazione ai bandi PON-FESR **SMART CLASS**, la scuola ha implementato la propria dotazione informatica in maniera significativa, ed ha potuto acquistare sussidi per la didattica digitale, che ha avuto una così grande accelerazione durante gli ultimi anni.

Inoltre, grazie alla partecipazione a numerosi progetti europei sono presenti **monitor interattivi** e **carrelli mobili** dotati di PC portatili per la didattica digitale nelle aule. A Rivalta, le classi sono dotate di LIM. Ultimo arrivato tra le nostre dotazioni è il **robot umanoide NAO**.

Sono state realizzate specifiche reti locali all'interno degli edifici che sono dotati così di un'infrastruttura adeguata e capace di coprire in modo efficiente gli spazi didattici e amministrativi, consentendo la connessione di rete e assicurando il **cablaggio** degli spazi, la sicurezza dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

Grazie ai fondi PON EDUGREEN sono presenti **orti didattici innovativi e sostenibili**

L'Istituto Comprensivo 'TORTONA A', le cui sedi sono ubicate nei comuni di Tortona e Rivalta Scrivia, accompagna la crescita del bambino dalla Scuola dell'Infanzia fino alla Scuola Secondaria di primo grado.

Le **Scuole dell'Infanzia** sono tre: 'Regina Margherita' e 'Giuseppe Sarina', site nel Comune di Tortona, e quella di Rivalta Scrivia.

Anche le **Scuole Primarie** sono tre: oltre a quella di Rivalta Scrivia, a Tortona troviamo quella di Corso Romita, comunemente chiamata 'Scolastico', e la Scuola 'Gianni Rodari'.

I plessi di **Scuola Secondaria di primo grado** sono invece due: il 'Luca Valenziano', che è anche la sede principale dell'Istituto, dove si trovano gli uffici di Segreteria e Presidenza, e la Succursale di Viale De Gasperi.

L'Istituto dialoga con il territorio e ne interpreta i bisogni promuovendo un tipo di insegnamento che non sia solo la solida acquisizione di saperi e di tecniche, ma anche lo sviluppo di motivazioni profonde e di competenze chiave che possano favorire la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, basi essenziali da consolidare e potenziare nel quadro di una formazione permanente.

Gli obiettivi dell'Istituto, al passo con la metamorfosi della società, devono necessariamente includere l'interazione corretta con gli altri e la capacità di conoscere e comprendere gli eventi e i processi del mondo attuale.

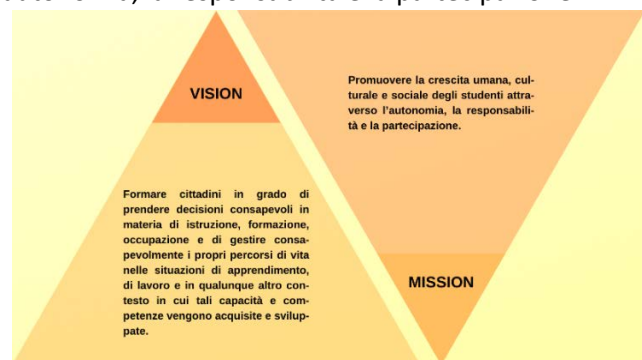
Da una realtà variegata come è quella del territorio tortonese scaturiscono molteplici bisogni di carattere formativo, motivazionale, affettivo e cognitivo, che manifestano soprattutto l'esigenza di un'attenta forma di comunicazione interpersonale, finalizzata a incrementare l'autostima, a motivare l'apprendimento e a promuovere l'autorealizzazione. Una tale pluralità di situazioni richiede interventi sempre più mirati e competenti che l'Istituto cerca di realizzare attuando percorsi formativi in cui bambine e bambini, con le loro specificità, sono al centro dell'azione educativa, e promuovendo stili d'insegnamento e d'apprendimento attenti alle caratteristiche di ogni singolo studente.

I. C. TORTONA A: vision e mission

L'Istituto Comprensivo "Tortona A" si propone di riconoscere, valorizzare e organizzare le capacità degli alunni in un percorso formativo che si snoda dall'età di tre anni fino al termine del primo ciclo di istruzione. Tale percorso è strutturato tenendo conto dei molti apprendimenti che il mondo di oggi offre e dell'esperienza passata, in modo organico e unitario ma sempre flessibile al miglioramento.

Ogni alunno, al termine di questo percorso, deve essere in grado di affrontare in modo autonomo e libero le situazioni di vita tipiche della sua età, di partecipare e di scegliere responsabilmente, alla luce delle conoscenze di studio e delle competenze che ne derivano.

Da questo scaturisce la nostra **vision**: formare cittadini in grado di prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione e di gestire consapevolmente i propri percorsi di vita nelle situazioni di apprendimento, di lavoro e in qualunque altro contesto in cui tali capacità e competenze vengono acquisite e sviluppate. Ne consegue anche la nostra **mission**: promuovere la crescita umana, culturale e sociale degli studenti attraverso l'autonomia, la responsabilità e la partecipazione.



Segreteria
Corso Cavour 6/A, 15057 Tortona (AL)
Tel. 0131 861901 - e-mail alic83400n@istruzione.it



I progetti caratterizzanti

La nostra offerta formativa, oltre che per gli ambiti/discipline curriculari, si caratterizza per il valore aggiunto costituito dai progetti e dalle varie iniziative culturali che si svolgono annualmente e che vanno ad arricchire e a integrare il bagaglio di conoscenze, abilità e competenze che dovrebbe essere proprio del primo ciclo di istruzione. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa si propongono come obiettivi generali:

- il miglioramento dei livelli di autonomia, conoscenza e competenza degli alunni in riferimento allo sviluppo delle 'competenze chiave', quali quella alfabetica funzionale e multilinguistica, la competenza logico-matematica, le competenze artistiche, espressive, digitali, musicali e motorie, oltre alla valorizzazione delle eccellenze.
- la promozione del successo scolastico e dell'inclusione sociale e lo sviluppo dell'attitudine a cooperare
- la prevenzione del disagio emotivo, relazionale e culturale in continuità nei tre ordini di scuola

Ogni anno vengono elaborate differenti attività progettuali, ma alcune proposte caratterizzano in maniera specifica la nostra offerta formativa:

- Il potenziamento delle competenze multilinguistiche, con l'attenzione data allo studio dell'inglese, il progetto di avviamento allo studio della lingua **francese** per gli alunni della scuola primaria, l'avviamento allo studio del **tedesco** per gli alunni della scuola secondaria e la possibilità di frequentare il corso di **inglese** per ottenere la certificazione A2 Key
- L'attenzione per il miglioramento delle capacità espressive in lingua italiana, reso possibile anche dalla fruizione delle nostre **biblioteche d'istituto**
- Il consolidamento delle abilità logico-matematiche, attraverso corsi e progetti di **robotica educativa**
- Il potenziamento dell'**attività motoria**, attraverso specifiche collaborazioni con le realtà del territorio
- Il potenziamento delle **competenze digitali** attraverso corsi di ambito **STEM** (scienze, tecnologia, matematica e ingegneria)
- La presenza di specifici progetti di **musica, teatro e danza**
- Il potenziamento delle **capacità espressive** in ambito linguistico e artistico

Le Sedi del quartiere centrale

Sedi e indirizzi	
	• Scuola dell'Infanzia Regina Margherita, C.so Romita 16
	• Scuola Primaria 'Scolastico', C.so Romita 18
	• Scuola Secondaria L. Valenziano, C.so Cavour 6/A
DOVE SIAMO?	<p>The map shows the central district with streets like Via Tito Carbone and C.so Romita. It highlights the locations of the 'R. Margherita Scolastico' primary school and the 'Luca Valenziano' secondary school. Other landmarks include 'Antica Farmacia Bidone snc' and 'Parcheggio Allende'.</p>
I NOSTRI SPAZI	PALESTRE
	AULA SCIENZE SCUOLA SECONDARIA
	2 LABORATORI INFORMATICI
	AULE CON MONITOR INTERATTIVI
	ATELIER CREATIVI
	AMBIENTI INNOVATIVI INFANZIA
	SPAZI DIDATTICI ALL'APERTO (PON EDUGREEN)
	PC PORTATILI PER DIDATTICA INNOVATIVA NELLE AULE
BIBLIOTECHE INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA	
AMBIENTI INNOVATIVI PRIMARIA E SECONDARIA PNRR	

La sedi del quartiere OASI

Sedi

- Scuola dell'Infanzia Giuseppe Sarina, Viale Cereti 5
- Scuola Primaria Gianni Rodari, Viale Einaudi 10
- Scuola Secondaria, Succ.le Viale De Gasperi 13



DOVE SIAMO?

I NOSTRI SPAZI

LABORATORIO INFORMATICO

AULA DI MUSICA

PALESTRA

AULE CON SCHERMI INTERATTIVI

BIBLIOTECA

LABORATORIO DI SCIENZE

PC PORTATILI PER DIDATTICA INNOVATIVA NELLE AULE

AMBIENTI INNOVATIVI INFANZIA

AULA A CIELO APERTO PER L' OUTDOOR EDUCATION

ISTANZE TRASVERSALI DEL CURRICOLO

CONTINUITÀ



La scuola cura il passaggio da un ordine scolastico all'altro attraverso un percorso di collaborazione tra gli insegnanti per promuovere la conoscenza tra le parti, per agevolare il passaggio degli alunni nella nuova realtà scolastica, per una prima conoscenza dei nuovi spazi, per una semplice presentazione dei futuri allievi.
La verificata proporzionalità del Curricolo si espone al meglio in alcune aree tematiche che attraversano l'ire ordine:

- robotica educativa;
- lingue comunitarie;
- valorizzazione del patrimonio librario dell'istituto;
- attività motoria.

ORIENTAMENTO



La scuola offre un percorso di orientamento scolastico "in uscita" dalla Secondaria attraverso:

- partecipazione agli open day organizzati dalle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio;
- incontri con docenti e studenti rappresentanti delle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio;
- adesione al progetto Misa "Obiettivo Orientamento Memorie";
- incontri con rappresentanti del mondo delle professioni ed esperti;
- visite ad aziende e realtà produttive della zona.

INCLUSIONE SCOLASTICA



La scuola per svolgere il proprio compito e assicurare risposte adeguate alle diverse esigenze di istruzione, formazione ed educazione di tutti gli alunni, si pone come obiettivi quelli di:

- diversificare gli strumenti pedagogici e didattici in relazione ai bisogni di tutti e di ciascuno;
- promuovere una sempre più ampia autonomia dell'alunno attraverso dinamiche interattive finalizzate a sviluppare l'autonomia e la fiducia in sé stesso;
- accettare la presenza della "diversità" come valore e articolare proposte educative che favoriscano nell'alunno la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie possibilità;
- vivere la "diversità" come occasione etico-sociale che sensibilizza alla solidarietà e all'accoglienza.

ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI



La scuola fornisce agli alunni stranieri neoimmigrati quegli indispensabili strumenti linguistici atti a favorire la comunicazione, l'integrazione e la comprensione della cultura del paese ospitante mediante:

- corsi di alfabetizzazione e di potenziamento;
- interventi di supporto e sostegno culturale in collaborazione con il Comune di Torino;
- prima accoglienza da parte di tutta la componente scolastica;
- facilitazione linguistica nell'apprendimento intermedio dell'italiano L2. Basso livello di prima alfabetizzazione e potenziamento linguistici.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE



Per garantire la piena realizzazione di ognuno, in ogni classe si cerca di definire e di realizzare strategie educative e didattiche qualitative che tengano conto della singolarità e complessità di ogni persona, dell'identità, delle sue aspirazioni, delle capacità e delle fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione. L'Istituto Comprensivo partecipa a:

- concorsi e competizioni letterarie;
- Giochi matematici in collaborazione con l'Università Bicconi di Firenze;
- corso di Latino neocostituito rivolto ad alunni delle classi terze della Secondaria;
- lezioni di potenziamento di Lingua Inglese con insegnanti madrelingua;
- corsi per la certificazione linguistica A2 KEY;
- progetti POF;
- gare disciplinari e manifestazioni sportive.

L'Offerta formativa: il curriculum


La condivisione di responsabilità tra i docenti dei tre ordini di scuola nei confronti dello sviluppo armonico dell'alunno in evoluzione ha condotto alla progettazione delle attività didattiche in una logica unitaria progressiva e continuativa.

La stesura del Curriculum verticale di Istituto è espressione dell'autonomia della nostra scuola e rappresenta un elemento fondamentale del nostro PTOF, poiché riorganizza i curricula dei tre ordini scolastici in un percorso che ha come obiettivo principale la crescita continua e coerente dello studente per renderlo un individuo competente e poiché esplicita le scelte didattiche e progettuali dell'istituto legate alla valorizzazione del nostro territorio e delle attività culturali offerte.

Il Curriculum è stato elaborato a partire dal quadro di riferimento fornito dalle *Indicazioni Nazionali* da cui sono stati individuati, disciplina per disciplina, i traguardi per lo sviluppo delle competenze, i nuclei tematici di riferimento e gli obiettivi generali da esso offerti. Nella definizione del Curriculum e delle scelte progettuali di ampliamento formativo l'istituto pone attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali che, integrandosi con le conoscenze e le competenze disciplinari, permettono allo studente in formazione di acquisire capacità fondamentali per il successo nel lavoro, nella società, nella vita: in particolare vengono promosse le capacità di gestire il proprio apprendimento in modo progressivamente più consapevole e autonomo e le capacità di lavorare con efficacia ed armonia in gruppo gestendo le dinamiche interpersonali in un'ottica inclusiva, responsabile e propositiva.

L'insegnamento di Educazione Civica, introdotto con la L. 92/2019, prevede nella Scuola dell'Infanzia iniziative di sensibilizzazione al tema della cittadinanza responsabile, mentre nella Scuola Primaria e nella Secondaria di primo grado viene introdotto come insegnamento trasversale a tutte le discipline, senza modificare il monte ore annuo obbligatorio. L'Istituto ha individuato le tre aree tematiche della Costituzione, dello Sviluppo sostenibile e della Cittadinanza digitale, tra le quali viene ripartito il monte di 33 ore. Inoltre sono previste 30 ore di orientamento formativo per ogni classe della scuola secondaria, anche in collaborazione con le scuole di secondo grado.

Le sedi di Rivalta Scrivia

Sedi	
DOVE SIAMO?	• Scuola dell'Infanzia, Strada per Pozzolo 31
	• Scuola Primaria, Strada per Pozzolo 33
	
I NOSTRI SPAZI	AULA DI DISEGNO
	AULA POLIFUNZIONALE
	AMBIENTI INNOVATIVI INFANZIA
	PALESTRA

Le Scuole dell'Infanzia

PLESSI

REGINA MARGHERITA
FRAZ. RIVALTA SCRIVIA
GIUSEPPE SARINA

CODICE SCUOLA

ALAA83401E
ALAA83402G
ALAA83404N

La Scuola dell'Infanzia è il primo gradino del percorso di istruzione, accoglie il bambino a partire dai tre anni e concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale e sociale dei piccoli alunni. Mira ad assicurare un'effettiva uguaglianza delle opportunità educative. Nel nostro Istituto particolare attenzione è dedicata all'**outdoor education**, possibile anche grazie all'aula "a cielo aperto" della sede Sarina e agli spazi resi idonei dei giardini dei plessi Regina Margherita e di Rivalta Scrivia, che permettono molte attività all'esterno. In tutti i plessi sono stati realizzati gli "ambienti innovativi" grazie alla fornitura di arredi, di attrezzature didattico-educative e digitali, collocati all'interno delle rispettive sedi, che hanno potenziato e arricchito gli ambienti didattici utili a favorire le esperienze dei piccoli alunni. Queste forniture danno anche modo di sviluppare e di potenziare delle loro abilità, soprattutto mediante le occasioni di gioco, accrescendo così le capacità di relazione, di autonomia, di creatività e di apprendimento degli alunni. Alla fine del percorso triennale, si svilupperanno una serie di competenze in termini cognitivi, di identità, autonomia e cittadinanza che permetteranno di affrontare il passaggio alla Scuola Primaria con serenità, visto anche il nostro Curricolo d'Istituto, costruito ponendo particolare attenzione agli anni-ponte e alla continuità tra i tre diversi ordini.

ORARI

In base alle esigenze del bambino, presso il nostro Istituto si può scegliere la frequenza mattutina, con ingresso dalle 8:00 alle 9:00 e con uscita appena prima del pranzo oppure subito dopo pranzo; si può scegliere di far frequentare la scuola anche al pomeriggio, con uscita dalle 16:00 alle 16:30. E' attivo il servizio mensa. In base alle esigenze, si valuterà la possibilità di offrire un servizio di pre-scuola a richiesta con un minimo di tre partecipanti.

Inclusione

Nel Nostro Istituto uno dei cardini fondamentali è l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Il processo di inclusione tiene conto sia della centralità della persona che della realtà socio-ambientale in cui si vive. In particolare, la Scuola, per svolgere il proprio compito e assicurare risposte adeguate alle diverse esigenze di istruzione, di formazione e di educazione di tutti gli alunni, si pone come obiettivi quelli di:

- Diversificare gli strumenti pedagogici e didattici in relazione ai bisogni di tutti e di ciascuno con un'attenzione particolare, ma non esclusiva, per la diversità;
- Promuovere una sempre più ampia autonomia dell'alunno attraverso dinamiche interattive finalizzate a sviluppare l'autonomia e la fiducia in se stessi;
- Accettare la presenza della diversità come valore ed articolare proposte educative che favoriscano nell'alunno la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie possibilità;
- Vivere la diversità come occasione etico-sociale che sensibilizzi alla solidarietà e all'accoglienza

Inoltre, molta attenzione è data all'accoglienza degli alunni stranieri. La Scuola fornisce agli alunni neo-immigrati quegli imprescindibili strumenti linguistici atti a favorire la comunicazione, l'interazione e la comprensione della cultura del paese ospitante mediante:

- Corsi di alfabetizzazione e di potenziamento
- Facilitazione linguistica nell'apprendimento dell'italiano come L2
- Valorizzazione della cultura d'origine
- Collaborazione con gli enti extrascolastici, ove necessario.

L'indirizzo Musicale della Secondaria

Dall'a.s. 2022/23 è attivo un corso ad indirizzo musicale, opportunità che non era presente sul territorio tortonese. Il corso ha sede presso il plesso di Corso Cavour. L'attivazione è condizionata al raggiungimento di un numero minimo di iscritti ex D. Lgs. 81/2009.

CARATTERISTICHE

L'insegnamento strumentale promuove la formazione globale dell'individuo sul piano cognitivo, ma anche relazionale ed affettivo attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento e dal fare musica insieme ai compagni. Scegliere di frequentare una Scuola Secondaria ad indirizzo musicale significa intraprendere un percorso specifico e impegnativo in quanto sarà necessario dedicare ulteriori tre ore curricolari **pomeridiane** allo studio della pratica di uno strumento musicale. La disciplina 'strumento musicale' è materia curricolare per l'intero triennio, è soggetta a verifica e valutazione in sede di scrutinio e costituisce materia d'esame di Stato. Non è richiesta alcuna formazione pregressa, ma l'ammissione sarà subordinata al superamento di una prova attitudinale che dovrà essere svolta entro 15 giorni dopo la scadenza delle iscrizioni.

I quattro strumenti che sono presenti nel nostro Piano dell'Offerta Formativa sono **clarinetto, pianoforte, violoncello e percussioni**. La preferenza dello strumento da parte della famiglia è espressa in sede di compilazione della domanda, ma lo strumento verrà effettivamente assegnato in base ad una graduatoria stilata dopo il superamento del test. L'opzione selezionata in fase di iscrizione rappresenta quindi solo un titolo di preferenza. Si può anche chiedere lo strumento in comodato d'uso alla scuola, ma verrà assegnato secondo graduatoria che fa riferimento all'ISEE e in base alla dotazione disponibile. Verrà comunque richiesta una cauzione pari ad una percentuale del valore dello strumento.

ORARI

Alle ore della Scuola Secondaria, si aggiungono 3 ore obbligatorie da 60 minuti di teoria musicale e strumento che vengono svolte in orario pomeridiano.

I PLESSI

Aula a cielo Aperto Sarina



Aule con arredi modulari



Le Scuole Primarie

PLESSI

RIVALTA S.
C.SO ROMITA
GIANNI RODARI

CODICE SCUOLA

ALEE83401Q
ALEE83403T
ALEE83404V

La Scuola Primaria fa parte del Primo ciclo d'Istruzione, assieme alla Scuola Secondaria di primo grado. La Scuola Primaria mira all'acquisizione degli apprendimenti di base. Alle bambine e ai bambini che la frequentano offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee ed etiche e di acquisire i saperi irrinunciabili. Attraverso le conoscenze e i linguaggi tipici di ciascuna disciplina, pone le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico necessario per diventare cittadini consapevoli e responsabili. Spazi, aule, strumenti e progetti caratterizzanti fanno sì che agli studenti siano offerte una serie di opportunità formative che li aiutano a crescere e a diventare autonomi. Presso la sede di Corso Romita sono presenti un laboratorio informatico, quello di scienze, appena rimodernato, e l'Atelier creativo, uno spazio dedicato a svariate attività di tipo progettuale e cooperativo, mentre presso la sede Rodari sono presenti un laboratorio informatico da poco rinnovato e un'aula di scienze.

ORARI

Presso le nostre Scuole Primarie è possibile scegliere la frequenza a 'tempo normale' oppure a 'tempo pieno'. Gli orari del tempo normale prevedono l'ingresso alle 7.50 e l'uscita alle 13.14 (13.26 per classi quarte e quinte), mentre il tempo pieno nel plesso di Corso Romita prevede l'ingresso alle 8.00 e l'uscita alle 16.00, in Rodari si entra alle 8.30 e si esce alle 16.30. Sono attivi i servizi comunali di trasporto scolastico, mensa, pre e post scuola a richiesta con un numero minimo di aderenti.

QUADRO ORARIO*

DISCIPLINA	I	II	III
ITALIANO	6	6	6
INGLESE	3	3	3
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
MATEMATICA	4	4	4
SCIENZE	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
RC o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	2	2	2
MUSICA	2	2	2
TOTALE	30	30	30

*nel quadro orario dell'indirizzo musicale si aggiungono n. 3 ore dedicate a lezioni di teoria musicale, pratica strumentale e musica d'insieme

La Scuola Secondaria di primo grado

PLESSI

LUCA VALENZIANO
SUCC.LE VIALE DE GASPERI

CODICE SCUOLA

ALMM83401P
ALMM83401P

La Scuola Secondaria di primo grado, con i suoi tre anni, conclude il Primo ciclo di istruzione. Le sue finalità sono quelle di stimolare la crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale, anche in vista del proseguimento degli studi, e di organizzare e accrescere le conoscenze e le abilità dello studente. Attraverso le discipline la scuola fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di formazione, sviluppa le competenze e le capacità di scelta e aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione. Grazie alla varietà dell'offerta formativa i ragazzi possono dare voce alle proprie attitudini, sperimentando di giorno in giorno diversi linguaggi adatti alle proprie caratteristiche e ai propri stili d'apprendimento.

Dall'a.s. 2022/23 è attivo un percorso ad indirizzo musicale rispondente alle esigenze del territorio, che ne era privo. Gli strumenti che si possono studiare sono violoncello, percussioni, pianoforte o clarinetto.

Molteplici sono le dotazioni dei nostri due plessi: aule con schermi interattivi ed il laboratorio informatico; presso la sede di Corso Cavour è presente lo spazio degli 'ambienti innovativi', attrezzato con PC e banchi modulari per il lavoro in piccolo gruppo. Abbiamo inoltre degli spazi didattici all'aperto (PON Edugreen). Alcune aule sono state interessate dalle innovazioni finanziate grazie ai fondi del PNRR. E' stato allestito il nuovo laboratorio di scienze.

ORARI

La Scuola Secondaria adotta un orario di 30 moduli settimanali da 56 minuti su 5 giorni. Si prevedono alcuni sporadici rientri di sabato, comunicati alle famiglie già a settembre. L'ingresso è alle 7.40 con inizio delle lezioni alle 7.45, l'uscita alle 13.21. Non sono previsti rientri pomeridiani (ad eccezione dell'indirizzo musicale, che comprende tre ore settimanali pomeridiane dedicate alla pratica strumentale, alla teoria musicale e alla musica d'insieme). La Seconda Lingua Comunitaria studiata è il francese.

QUADRO ORARIO

TEMPO NORMALE 27 ORE

DISCIPLINA	I	II	III	IV	V
ITALIANO	7	6	6	7*	7*
INGLESE	1	2	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	6	6	5	6*	6*
SCIENZE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE MOTORIA	2	2	2	1*	1*
RC o ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	27	28*	28*

*In base alla dotazione organica del docente di ed. motoria per l'a.s. 2026/27 l'ora aggiuntiva per le classi quarte e quinte sarà distribuita in un orario su 5 gg/sett. Dalle 7.50 alle 13.26.

QUADRO ORARIO

TEMPO PIENO A 40 ORE

DISCIPLINA	I	II	III	IV	V
ITALIANO	8	8	7	7	7
INGLESE	1	2	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	7	6	6	6	6
SCIENZE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE MOTORIA	2	2	2	2	2
RC o ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1
MENSA	10	10	10	10	10
TOTALE ORE	40	40	40	40	40

I PLESSI: AULE BIBLIOTECHE, ATELIER CREATIVI

