



# ISTITUTO COMPRENSIVO TORTONA A

Corso Cavour 6/A – 15057 Tortona (AL)

Tel. 0131 861901

E-mail: alic83400n@istruzione.it - Pec:alic83400n@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://comprensivotortonaa.edu>

Codice Fiscale 94023330064



Prot.6684

Al Collegio Docenti  
All'Albo

## ATTO DI INDIRIZZO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO art. 21 della Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha novellato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO il D.Lgs n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni
- VISTO il D. Lgs 60/2017
- VISTO il D. Lgs 62/2017
- VISTO il D. Lgs 66/2017
- VISTA la legge 92/2019

### EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

#### CONSIDERATO CHE

- la Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come “la Buona Scuola”, ha come finalità la valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano triennale dell'offerta formativa;
- la Legge n. 107 del 2015 prevede che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, debbano provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ogni triennio;
- Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico e il consiglio di istituto lo approva;
- la Legge n. 107/2015 prevede che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa possa essere rivisto ogni anno in base a nuove esigenze venutesi a determinare entro il mese di ottobre;

- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

#### VALUTATE

- le prioritarie esigenze formative individuate nel RAV, “Rapporto di Autovalutazione”, 2019/2020, declinate in PRIORITA’, TRAGUARDI e OBIETTIVI DI PROCESSO, nonché il loro collegamento agli ESITI;
- le proposte e le esigenze emergenti dai diversi Soggetti interni ed esterni all’Istituto e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

#### TENUTO CONTO

Che il presente Atto di indirizzo integra e modifica nelle parti interessate quello emanato nell’a.s 2019/2020, senza sostituirsi ad esso

#### RITENUTE FONDAMENTALI LE SEGUENTI FINALITA’ GENERALI

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il Profilo delle competenze dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente per il raggiungimento delle quali è necessaria la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali, tramite la loro organizzazione orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;

#### RITENUTI FONDAMENTALI I SEGUENTI OBIETTIVI STRATEGICI

- 1) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- 2) definizione di un sistema di orientamento in continuità tra i gradi di istruzione dell’istituzione scolastica e con il secondo ciclo di istruzione;
- 3) potenziamento delle metodologie didattiche innovative e laboratoriali;
- 4) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- 5) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, devianza e del bullismo, anche informatico;

- 6) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- 7) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- 8) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 9) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- 10) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- 11) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- 12) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- 13) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi;
- 14) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- 15) potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e alle altre lingue comunitarie.

#### *DETERMINA COME PRINCIPI ESSENZIALI*

al fine della revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022, per l'anno scolastico 2019/2020, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

- SVILUPPO E POTENZIAMENTO del sistema e del procedimento di autovalutazione della Istituzione scolastica, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;
- PROSECUZIONE DELLA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON, per la Programmazione 2014-2020;
- REVISIONE DELLA PROGETTAZIONE CURRICOLARE VERTICALE che sarà realizzata, anche sul medio lungo periodo, alla luce delle INDICAZIONI NAZIONALI – NUOVI SCENARI del 2018, nonché delle Nuove competenze europee adottate con la Raccomandazione del 22 maggio 2018;

- L'INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE realizzata secondo quanto previsto dalla Legge n. 92 / 2019 in merito all'introduzione dell'insegnamento trasversale di Educazione civica a partire dall'a.s. 2020/2021
- LA REALIZZAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE triennale dell'offerta formativa sarà orientata al potenziamento dei saperi e delle competenze e all'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;
- LA PIENA REALIZZAZIONE DEL CURRICOLO della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui alla L. 107/15 (valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento; valorizzazione delle potenzialità della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento; collaborazione e progettazione, interazione con le famiglie e il territorio) potranno essere perseguiti mediante le forme dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275. A tal fine sarà anche possibile prevedere:
  1. il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, art. 1 L. 107/155, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
  2. percorsi didattici personalizzati e individualizzati (PDP – PEI);
  3. adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
  4. adeguamenti del calendario scolastico che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale.
- LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema;
- LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà rivolgersi sia al potenziamento e al recupero degli apprendimenti, sia alla valorizzazione delle eccellenze;
- LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO dovrà svolgersi all'interno dei gradi dell'istituzione scolastica e in coordinamento con gli istituti secondari di II grado;
- LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE dovrà essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva;
- L'ATTIVITÀ NEGOZIALE, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal

regolamento di contabilità (D.I. n° 129/2018) in capo al Dirigente Scolastico, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;

- **IL CONFERIMENTO DI INCARICHI** (art. 45 co. 2 lett. h del DI 129/2018) al personale esterno dovrà avvenire nel rispetto delle deliberazioni del Consiglio di Istituto e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti, e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;
- **I COMPENSI PER ATTIVITÀ AGGIUNTIVE** dovranno corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi, dovranno essere corrisposti nei tempi concordati, sulla base dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;
- **L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, TECNICA E GENERALE**, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- **NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE:** La scuola promuoverà iniziative quali: **COMUNICAZIONE PUBBLICA** cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione: utilizzo del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, iniziative pubbliche, circolari, utilizzo del Registro Elettronico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Carla Migliora**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93